

Lisää työtä ja työvoimaa

Osaamisen kehittämisen hyvät
käytännöt

24.5.2023
Kaija Ray

Viimeaikaisia selvityksiä ja tutkimuksia / muuta taustaa

- Jatkuvan oppimisen ohjelma
 - räätälöidyt koulutukset
 - digitaaliset palvelukokonaisuudet
 - opintojen aikaiset etuudet
 - selvitys opinnollistamisen käytännöistä

[Jatkuvan oppimisen uudistus OKM](#)

Osatyökykyisistä osaavaa työvoimaa

- Osatyökykyisten rekrytoinnin kolme vaikuttavinta tekijää: Asenne työhön, osaaminen sekä motivaatio
- Työsuhteen jatkuvuuden kannalta pidettiin tärkeänä työntekijän osaamista, joustavuutta ja soveltuvuutta työyhteisöön
- Opintojen mahdollistaminen (etuudet)
- Oppimisen tukemisen keinot ajatellaan edelleen olettamuksiin oppimisesta ja työstä erillisinä elementteinä -> miten ja mihin asti formaalit koulutukset ja kurssit riittävät oppimisen haasteisiin
- Arjessa kriittistä mm. oppimistilanteiden tunnistaminen ja havaitseminen, niiden näkyväksi tekeminen ja hyödyntäminen.

Tarpeiden pohjalta rakentuvat osaamisen kehittämisen tavoitteet

- oppimaan oppimisen valmiuksien kehittäminen
 - kouluttautuminen
 - osaamisen sanoittaminen ja minäpystyvyyden vahvistaminen
 - työelämätaitojen kehittäminen
 - ammatillisten ja akateemisten taitojen kehittäminen.
- > Osaamisen tuottaminen

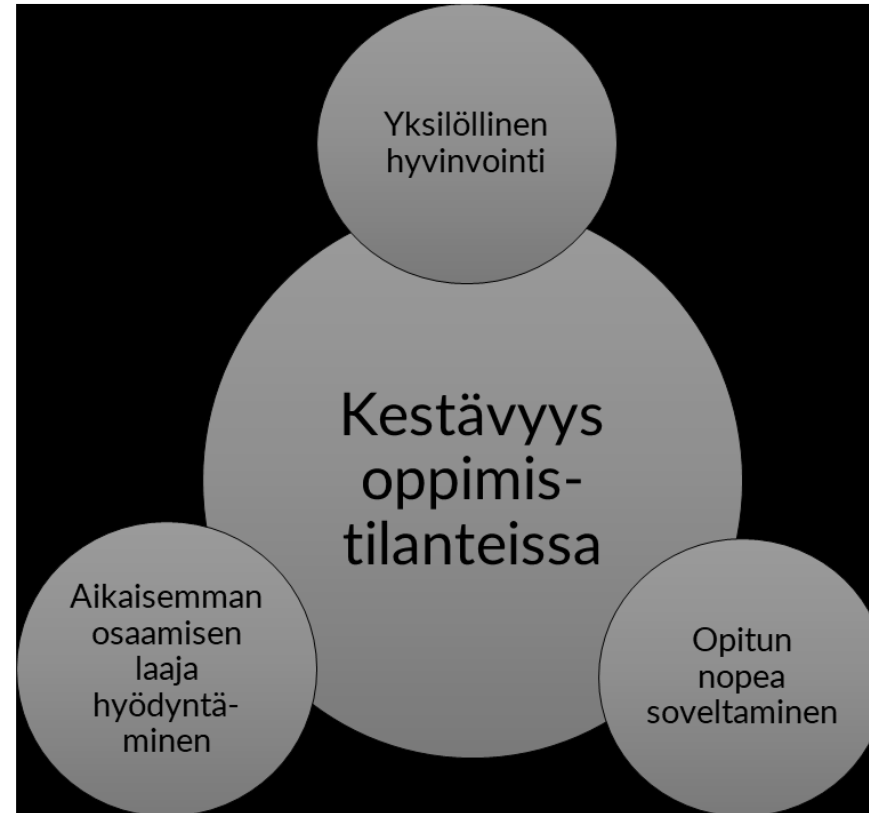
Osaamisen kehittäminen välityömarkkinoilla

Miten osaaminen saadaan näkyväksi?

- Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen
 - 1) opinnollistaminen
 - 2) osaamisperustaisuus
- Selvitys työssä hankitun osaamisen opinnollistamisesta ja hyödyntämisestä työllisyyspalveluissa

Selvitys 2022

Kestävän oppimisen käsite:



Kaija Collin, Soila Lemmetty, Marianne Jaakkola & Sara Keronen: LÄHIJOHTAMINEN KESTÄVÄN OPPIMISEN EDISTÄJÄNÄ TYÖELÄMÄSSÄ (JOKO), 2023

Oppimisesta 70–90 % tapahtuu työssä – työn arkisissa tilanteissa, joita voivat olla esim.

- itsenäinen tiedonhaku
- ongelmanratkaisutilanteet
- kokeileminen
- keskustelutilanteet kollegoiden tai sidosryhmien kanssa
- uuden luominen ja kehittäminen
- toisten työn seuraaminen tai varjostaminen
- virheiden tekeminen ja arviointi

Yhteenveto:

- Yhdenvertaiset mahdollisuudet
- Osaamisen kerryttäminen oppimista monipuolisesti tukemalla
- Arjen havainnointi
- Todentaminen tilanteeseen ja tarpeeseen sopivalla tavalla



YHTEISKUNNALLISTEN
YRITYSTEN
OSAAMISKESKUS